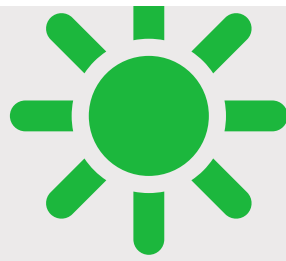


ESTILOS DE CRIANZA



AUTORITARIA

Los padres son inflexibles, exigentes y severos cuando se trata de controlar el comportamiento. Tienen muchas reglas. Exigen obediencia. Utilizan el castigo para controlar el comportamiento de sus hijos. Entonces los niños tienden a ser irritables, aprensivos, temerosos, malhumorados, vulnerables al estrés y sin ganas de realizarse.



PERMISIVA

Los padres son cariñosos pero relajados y no establecen límites firmes, no acompañan de cerca las actividades de sus hijos ni les exigen un comportamiento adecuado a las situaciones. Entonces los niños tienden a ser impulsivos, rebeldes, sin rumbo, dominantes, agresivos, con baja autoestima, sin autocontrol y con pocas motivaciones para realizarse con éxito.



PASIVA

Los padres son indiferentes, poco accesibles y tienden al rechazo, y a veces pueden parecer ausentes. Entonces los niños tienden a tener poca autoestima, poca confianza en sí mismos, poca ambición y buscan, a veces, modelos inapropiados a seguir para sustituir a los padres negligentes.



DISCIPLINA POSITIVA

Los padres son cariñosos y brindan apoyo pero, al mismo tiempo, establecen límites firmes para sus hijos. Acompañan su comportamiento a través de reglas, diálogo y razonamientos con ellos. Escuchan su opinión incluso si no están de acuerdo. Entonces los niños tienden a ser amistosos, enérgicos, autónomos, curiosos, controlados, cooperativos y más aptos para el éxito.



UNE CON FLECHAS

Situación 1: Un padre desvía su mirada mientras su hijo, de 4 años, está a punto de tocar una plancha caliente.

Situación 2: La Sra. Lola es una madre que deja que su hijo de 8 años haga lo que quiera.

Situación 3: Jorge le pide a su hija que guarde sus juguetes, ella no le presta atención, entonces él se pone furioso, le estira de la oreja y la obliga a recoger los juguetes

Situación 4: Juan y Elisa dejaron sus juguetes tirados en el patio, el papá les llama y les pregunta en tono firme pero calmado: "¿saben lo que deben hacer con sus juguetes cuando terminan de jugar?". Los niños dicen que sí, entonces los recogen y guardan en la bolsa.

Situación 5: Roberto tiene 4 años y le pegó a su amiguito. El papá de Roberto cuando se enteró dijo que su hijo es muy chico aún, que no entiende lo que hace.

Situación 6: Clotilde se acerca y conversa con su hijo de 3 años, quien quiere tocar una plancha caliente.

Situación 7: Elba le empujó a una amiguita, quien se cayó y lloró. Se acercó a las niñas la mamá de Elba, le tomó de la mano a su hija y le dijo: "¿qué se hace cuando nos equivocamos?". Elba, avergonzada, le pidió disculpas a la amiguita.

Situación 8: Luisa, la mamá de Pepe, le pide que guarde sus juguetes pero él dice que no, entonces ella se pone a guardarlos.

Situación 9: La abuela se acercó a su nieto y le preguntó por qué lloraba, él respondió que su mamá le dijo que era un niño malo y le dio una cachetada porque le había sacado la pelota a su compañerito.

Situación 10: Abel se fue a la escuela a buscar a su hija, la maestra le comentó que ella no entregaba las tareas. En el camino de regreso Abel no conversó sobre el tema con la niña y tampoco le comentó a la mamá.

Situación 11: Viviana se fue a ver la TV y dejó todos sus juguetes tirados en el corredor, la mamá –que está sentada en el mismo corredor– siguió conectada a su celular.

Situación 12: Una madre mira muy enojada a su hijo que está a punto de tocar una plancha caliente, le grita desaforadamente.

