

Proyecto Tory, con impacto en la juventud

Nuestro país tiene un gran potencial, su juventud. Son 1.800.000 paraguayos los que tienen entre 16 y 29 años. Sin embargo, según las estadísticas solo el 55% se encuentra estudiando y 66% participa del mercado laboral. Más de 122.000 jóvenes están desocupados y muchos viven en condiciones de pobreza, especialmente en zonas rurales.

Ante esta situación, el Estado busca dar una respuesta oportuna y adecuada a los jóvenes, comprender los motivos de la inasistencia escolar, los cambios profundos en los intereses de los jóvenes, con el acceso a la tecnología, principalmente. Muchos llegan a la adolescencia con la responsabilidad de trabajar; el embarazo adolescente, las adicciones y las enfermedades de transmisión sexual, son problemas complejos y reales en cada comunidad del país.

La Secretaría de Acción Social implementó el Proyecto TORY con el apoyo del BID y la ejecución técnica de la Fundación Dequení. Involucró a 1.800 familias de los distritos de Loreto y Belén, en el departamento de Concepción.

El proyecto se desarrolló durante 12 meses, de marzo de 2015 a marzo de 2016, buscando la reinserción educativa de jóvenes, el adecuado uso del tiempo libre y la mejora de las condiciones de salud.



Modelo de Intervenciones Integrales para la Juventud



ALCANCE

2.700

personas de las comunidades involucradas.

61

escuelas y colegios vinculados.

1.681

adolescentes matriculados oportunamente, 76% fueron promovidos de grado.

2.598

adolescentes desarrollaron conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, prevención de adicciones y habilidades para la vida.



Entre sus Políticas Públicas, Paraguay requiere hoy de un programa adecuado para adolescentes en condiciones vulnerables. Esta fue la propuesta de Tory, desarrollar experiencia concreta y medible para delinear un modelo para la atención a adolescentes, replicable, a nivel nacional.

Componentes del Proyecto



Educación



Salud



Orientación vocacional



Tutorías



Uso del tiempo libre



Protección de derechos



2.598 adolescentes participaron de 540 talleres sobre Salud Sexual y Reproductiva; prevención de adicciones y derecho a la salud.

6 unidades de Atención Primaria a la Salud (APS) del Ministerio de Salud, colaboraron coordinadamente con el proyecto.

26 agentes de salud se capacitaron sobre los derechos de la niñez y la adolescencia.

20 talleres de teatro se organizaron con los jóvenes sobre prevención de adicciones, embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Más de **1.000** personas de las comunidades participaron de las presentaciones de los teatros juveniles.

Se desarrollaron materiales de sensibilización sobre salud sexual y reproductiva creados por los mismos jóvenes: volantes y afiches, spots y programa radial, película (video), carteles para CODENIs, redes sociales.

Al menos **7** medios radiales colaboraron con la difusión de los mensajes.

CUIDATE

Hola amiga, te vas al cole?

Si amiga, y vos dejaste el colegio porque estabas embarazada.



Usá preservativos para evitar enfermedades y embarazos no deseados. Pedí gratis o consultá en el Centro de Salud de tu comunidad.

EN TUS MANOS ESTÁ TU FUTURO

CUIDATE

Hetaiterei la kuña oí che kape la peteíre eñehundi hagüa



Por mal de amores podés hacer locuras. Cuidá siempre tu cuerpo y evitá enfermedades.

Consultá en el Centro de Salud de tu comunidad.

LAS DROGAS Y EL ALCOHOL NO SON

LA RESPUESTA A TUS PROBLEMAS



1.681 *adolescentes fueron matriculados oportunamente a instituciones educativas.*

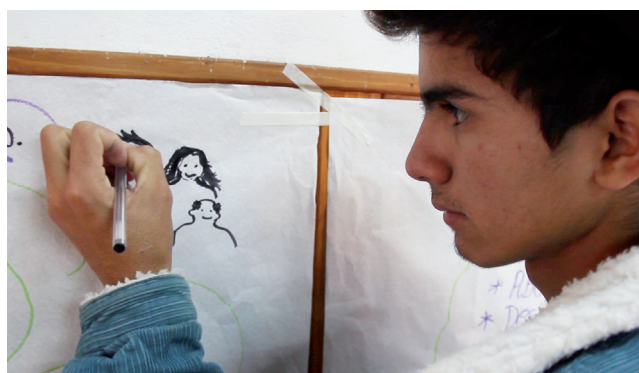
1.270 *(76%) lograron culminar el año y fueron promovidos al siguiente nivel.*

2.598 *adolescentes participaron de talleres de habilidades para la vida.*

39 *adolescentes con incentivos económicos (G, 200.000) fueron reinsertos al sistema educativo y culminaron el año lectivo, 51% de aquellos adolescentes que habían abandonado el sistema educativo.*

*Docentes y alumnos de **61** escuelas, recibieron **2.160** horas de apoyo educativo.*

645 *adolescentes de 43 escuelas y colegios llegaron a la ronda final de las Olimpíadas del Saber.*





Se organizaron competencias de conocimiento e integración social entre estudiantes en las áreas de lengua castellana y matemática, agrupados en niveles y modalidades específicas.

2 modalidades desarrolladas en las Olimpiadas del Saber: expresión oral y escrita por un lado y matemática por el otro.

645 adolescentes de **43** escuelas y colegios llegaron a la ronda final de las Olimpiadas del Saber.

Las Olimpiadas del Saber desarrollaron una experiencia innovadora en estas comunidades que movilizó a jóvenes y educadores para la mejora educativa.



Buen uso del tiempo libre



2.700 adolescentes de 17 instituciones educativas, **16%** en forma directa, participaron de actividades para promover el buen uso de su tiempo libre.

354 madres y padres acompañaron en forma directa estas actividades.

6 spots radiales fueron producidos por los adolescentes para invitar a las comunidades a estas actividades.

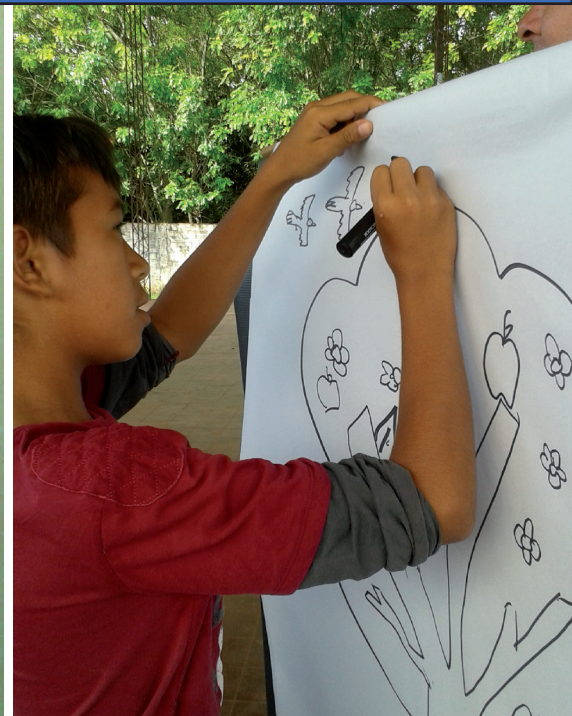
40 reuniones se realizaron por iniciativa de los jóvenes.

Los jóvenes utilizaron sus habilidades de comunicación para organizar el evento Safari-Carnaval que se realizó entre diciembre de 2015 y febrero de 2016.



El Safari-Carnaval acercó a los jóvenes a la escuela en temporada de vacaciones, experimentando el trabajo en equipo y la diversión sana.

Orientación vocacional



530 adolescentes del 9° grado, 2° de la media y 3° de la media accedieron a Orientación Vocacional.

78 adolescentes participan de talleres de empleabilidad en ambas comunidades.

Fortalecimiento del sistema



2 Consejos Municipales de Niñez y Adolescencia fueron instalados, con el apoyo de la SNNA.

Carteles georeferenciados fueron ubicados en las comunidades para promover la red de protección de la niñez y la adolescencia.



66 jóvenes de ambos distritos, lograron desarrollar su proyecto de vida.

Se realizaron **924** sesiones de tutorías personalizadas.

A través de las tutorías y la articulación interinstitucional se logró atender con éxito los casos de adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

En articulación con la Secretaría Nacional de la Juventud, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, SNNA, SNPP, SINAFOCAL, SENADIS y Municipios de Loreto y Belén.

Instrumentos para la transferencia de conocimientos:

- o Instructivo para pago y seguimiento de corresponsabilidades de los adolescentes incentivados.
- o Guía didáctica para brindar apoyo y seguimiento a los adolescentes con incentivos a la permanencia en el sistema educativo.
- o Grilla evaluativa de educación para determinar el nivel académico de los adolescentes.
- o Guía para facilitadores de talleres educativos con enfoque de derecho de la niñez y la adolescencia.
- o Instructivo para implementar talleres “Habilidades para la vida”.
- o Manual de implementación de las Olimpiadas Académicas.
- o Guía para facilitadores de talleres de salud con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.
- o Instructivo práctico para desarrollar un teatro con enfoque de derechos y orientado a la Salud Sexual y Reproductiva.
- o Instructivo para Talleres sobre Salud Sexual y Reproductiva.
- o Instructivo para Talleres Prevención de Drogas.
- o Instructivo para la aplicación de talleres de empleabilidad enfocado a los adolescentes.
- o Manual de implementación del Safari/Deportivo.
- o Manual de implementación del Safari/Carnaval.
- o Guía práctica para la replicabilidad del Safari/Carnaval.
- o Plan Operativo diseñado para la replicabilidad en escuelas del Safari/Carnaval.
- o Protocolo elaborado, en el marco de la articulación de acciones entre Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia y Secretaría de la Juventud.
- o Guía de Protección elaborada para la intervención en situaciones de vulneración de derechos.
- o Mecanismos para instalar un Consejo Municipal de Niñez y Adolescencia y el fortalecimiento de los mismos y de la CODENI.
- o Manual de Tutoría elaborado (basado en la intervención).

TESTIMONIOS



Blanca Medina

“Casi dejé el colegio por la falta de dinero, cuando vino la ayuda desde Tory pude continuar estudiando. Mi papá está trabajando ahora en albañilería, mi mamá es ama de casa, mis hermanos también están estudiando. Me siento bien porque comparto con otros que también están beneficiados con el programa, estoy aprendiendo mucho, vengo con ganas”.



Esteban Rafael Esquivel Echague

“Antes acá en Loreto no había nada, no existía la palabra Tory, todas las vacaciones eran kaigue y no había nada de diversión. Ahora podemos divertirnos en las vacaciones. Conocí muchas personas y compartí con mis amigos, que también integran el proyecto. Lo que más me gusto fueron las carreras de obstáculos y también el carnaval, el concurso de baile, sacamos de nuestra mente para hacer los disfraces”.



Flora Estela Cuttier de Chávez

Coordinadora Departamental de Supervisión Educativa - MEC

“He visto muy buenas experiencias con relación al proyecto porque los jóvenes pudieron interactuar entre ellos y fortalecer diferentes habilidades en las matemáticas, expresión y teatro. Lo que se buscó con esto es que estos estudiantes acudan más al colegio, como un incentivo, y les ayuda bastante para que continúen dentro del sistema y favoreció que haya gente que acompañaba permanentemente y hace que el joven sepa que es importante para alguien.

Tory es una respuesta a la problemática del nivel de pobreza que existe especialmente en la zona de Loreto y Belén. Se necesitan proyectos focalizados y que apunten a la inserción educativa para poder demostrar el interés de los jóvenes hacia el estudio, y este proyecto fue diferente y cayó muy bien no solo a los estudiantes sino también a los directores, y toda la comunidad a involucrarse.

Este tipo de proyectos es lo que se debe fortalecer porque estamos viendo que los resultados fueron diferentes.

TORY

Modelo de Intervenciones
Integrales para la Juventud



JAKUETEKO
PORÁVERÄ
SÄMBYHYHA
SECRETARÍA DE
ACCIÓN
SOCIAL

Tekoporã

TETÄ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo ñande raperã ko'ãga guive
Construyendo el futuro hoy

Implementa:



Apoya:



Consulte más información:

Avenida Mariscal López y Coronel Pampliega, Fernando de la Mora
Teléfono 021 678 430/31/53