



MEMORIA 2024

Queridísima Mater

Cobijados en tu sagrado corazón de Madre, en tu infinito poder y tu gran bondad, te pedimos fortalezcas nuestra fe, purifiques nuestros corazones, ilumines nuestra inteligencia y des firmeza a nuestra voluntad en la diaria construcción de tu obra apostólica DEQUENÍ.

Haz que los niños y las personas beneficiadas, integradas en el amor, se conviertan en fieles seguidores de tu hijo Jesús, útiles a sí mismos, a la sociedad y activos colaboradores de la Nación de Dios.

Anhelando que DEQUENÍ siga creciendo siempre, te regalamos este humilde trabajo como contribución al capital de Gracias.

Amén.





Somos Fundación Dequeni

Hace 40 años trabajamos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los niños del Paraguay

Implementamos proyectos socioeducativos en escuelas públicas y en comunidades vulnerables con las familias, para que los niños y adolescentes del Paraguay mejoren su educación y se conviertan en protagonistas de su desarrollo.

¡Trabajemos juntos!

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TU APOORTE?

Creemos que la educación es la herramienta clave para superar la pobreza y ésta es la realidad que nos desafía:



8 de cada 10

niños de primera infancia no asisten a programas de estimulación oportuna. (UNICEF).



7 de cada 10

niños no alcanzan las competencias básicas en lectura. (PISA).



6 de cada 10

adolescentes no no terminan la educación media. (UNICEF).

Nuestros proyectos les brindan la oportunidad de crecer con educación.

Alcance Social 2024



Trabajamos en
6
departamentos.



Más de **8.416** niñas, niños y
y adolescentes participantes.

**33 proyectos
implementados**



Fortalecemos a más de
21 escuelas, **122** docentes,
222 miembros EGIE, ACES
y consejo escolar fortalecidos.



Acompañamos a
más de **300 familias.**

Alcance del trabajo social

Alcance	Meta 2024	Logro
Proyectos propios	33	33
Localidades	4	4
Escuelas acompañadas	21	21
Directores acompañados	21	21
Alumnos del Preescolar al 6° grado que se matricularon	5.639	5.825
Niños acompañados en la promoción lectoescritura	1.606	1.575
Adolescentes acompañados	2.123	2.264
Niños de primera infancia	300	327
Madres, padres y familias de primera infancia acompañados	300	279
Proyectos especiales	-	2
Localidades	-	45
Escuelas acompañadas	-	128

Resumen por proyectos

- ★ **6 proyectos de Alfombrita Viajera** implementados en los distritos de Luque, Ypané y San Antonio, con el apoyo de 6 parvularias.
- ★ 327 niñas y niños de 1 a 4 años participaron en encuentros de estimulación oportuna realizados en sus hogares.
- ★ **279 madres, padres** y cuidadores asistieron a talleres sobre crianza positiva, salud, protección y desarrollo infantil.
- ★ Se implementó la plataforma digital **OUTSYSTEM** para centralizar, gestionar los datos de los participantes del proyecto y monitorear sus avances.
 - El **91%** de los niños evaluados mostró mejoras significativas en habilidades sociales, emocionales, de lenguaje y comunicación, alcanzando los indicadores esperados según su edad.
 - El **45%** de madres y padres adquirieron conocimientos sobre prácticas de crianza positiva.
 - El **80%** de ellos ya está aplicando dichas prácticas en su vida diaria.



TESTIMONIO



“Zaira está en el proyecto Alfombrita Viajera desde que tiene 1 año. Ella aprendió a compartir, es muy solidaria con sus compañeros y le ayuda mucho a la profe. En los días del encuentro con la profe y sus compañeritos, ella ayuda, se presta para las clases y ya socializa bastante. También le gusta hacer las tareas y conoce los colores. A mí como mamá el proyecto me ayudó bastante a ser más paciente y tolerante. Muchas veces nos queremos guiar por la crianza que nosotros tuvimos y ya no es más igual que antes.

Mi sueño para Zaira, es que sea una niña educada, independiente, responsable, respetuosa, comprensiva y a medida que vaya creciendo pueda lograr sus sueños y objetivos.”

**Rossana, mamá de Zaira de 3 años,
Participante de Alfombrita Viajera
Comunidad Mandarinal, Ypané.**



Resumen logros por proyecto

- ★ 16 escuelas públicas implementaron el proyecto en los distritos de Fernando de la Mora, Ypané, Luque y San Antonio.
- ★ 175 docentes y 16 directores participaron en 8 jornadas de capacitación a lo largo del año.
- ★ 5.825 estudiantes, desde el nivel preescolar hasta el sexto grado, participaron en el proyecto.
- ★ Se realizó un Seminario Docente con la participación de 200 educadores.
 - 1.575 estudiantes recibieron tutorías específicas en lectoescritura dentro del aula.
 - 668 estudiantes con niveles más bajos recibieron apoyo personalizado para asegurar su promoción según los resultados del pretest.
 - 567 estudiantes lograron avanzar de nivel gracias a su progreso académico.





TESTIMONIO

Francesco es un niño sociable, alegre, risueño y siempre tiene curiosidad por aprender cosas nuevas.

Gracias a Ludolecto Francesco pudo mejorar su lectura y escritura, ya que anteriormente le costaba mucho mantener una lectura fluida. Su mayor logro y su mamá nos cuenta con much alegría; es que este año él estuvo participando en una competencia de lectura, a pesar de todos los desafíos que tuvo se animó y llegó hasta la final, se quedó en segundo puesto.

El mayor sueño de Sofía para Francesco es que él pueda cumplir todos sus objetivos, qué siempre mantenga sus buenas calificaciones y ser un alumno destacado como ya lo está haciendo.

**Sofía, mamá de Francesco, alumno del 2do. grado
Escuela Básica N° 6152 La Merced, San Antonio
Participante de Ludolecto**

Resumen logros por proyecto

- ★ **11 colegios públicos** implementaron el proyecto de los distritos de Fernando de la Mora, Ypané, Luque y San Antonio.
- ★ **72 docentes y directores** formaron parte activa del programa.
- ★ **2.264 estudiantes adolescentes**, desde el 9° grado hasta el 3° de la Media, participaron en las actividades.
- ★ Se llevó a cabo un **Foro Estudiantil** con la participación de 422 estudiantes.
- ★ Se organizó una **Feria/Festival** con la asistencia de 1.250 estudiantes.
- ★ **260 estudiantes** adquirieron un conocimiento claro sobre su perfil vocacional.
 - Al inicio del año, el **89%** de los estudiantes comenzó a trabajar en la elaboración de su proyecto de vida.
 - Al finalizar el año, el **50%** de ellos mostró avances significativos en habilidades de autoconocimiento, fortaleciendo su capacidad para conectar estas habilidades con su proyecto de vida.





TESTIMONIO

“Me parece muy bien que Dequení haga este tipo de actividades en el colegio, porque ayuda mucho a los jóvenes a abrirse, a poder hablar, a socializar porque socializar es muy importante, podemos conocer nuevas personas.

En los encuentros hablamos sobre nuestro futuro, de los pensamientos que tenemos como jóvenes y consejos que nos pueden servir.

A mí en lo personal, me ayudó a poder alzar más la voz al hablar en público, porque antes yo hablaba muy bajo, pero ahora puedo hablar más y desenvolverme mejor. También a desarrollar nuevas habilidades como el trabajo en equipo.

Mi mayor sueño es ser médico forense, es un sueño que tengo desde chiquita. Mi mensaje para los jóvenes es que nunca dejen de luchar por lo que quieren, que nunca pierdan la fé, y que si algo les molesta hablen, porque hablar es lo más importante, nunca se queden callados.”

***Yanet, alumna del 1er. curso
Colegio Nacional San Agustín, San Antonio
Participante de Empezar mi vida joven***



Intervención comunitaria y distrital

- ★ **Impulsando a los distritos de Fernando de la Mora, Ypané, Luque y San Antonio del Departamento Central, hacia un enfoque en la protección de NNA y la promoción de sus derechos; con énfasis en la protección y el mejoramiento de la educación.**
 - Se realizaron 4 campañas enfocadas en la prevención de la violencia hacia NNA y la promoción de mecanismos de protección.
 - 8 reuniones convocadas por los Consejos Municipales de la Niñez y la Adolescencia de Fernando de la Mora, Luque, San Antonio y Ypané, así como por el Consejo Departamental.
 - 5 encuentros con actores locales clave, con una participación total de 82 personas.
 - Se implementaron 8 talleres para fortalecer las capacidades del equipo en la intervención y protección de los derechos de NNA.



Tutorías telefónicas para acelerar los aprendizajes en Paraguay:

en las áreas de Matemáticas y Comunicación (lectura y escritura). Ejecutado para el MEC con el apoyo técnico y financiero del BID.



9:16

25.0°C

PARAGUAYTV

EN VIVO



ACCELERAR LOS APRENDIZAJES EN PARAGUAY

MEC presenta avances del Programa de Tutorías Telefónicas para apoyar a estudiantes

Recursos humanos

51 colaboradores.

- 52% en el área social y 48% en las áreas de soporte.
- 82% son mujeres.
- 1.388 horas de capacitación y entrenamiento

Desarrollo de recursos PERSONAS

2.238 benefactores

74 benefactores aumentaron
aportes.

51 nuevos benefactores.

189 personas aportaron a la
campaña “Que no les falte el pan”

Desarrollo de recursos EMPRESAS

17 empresas aliadas.

231 empresas colaboraron con
campañas y diversos eventos:

Feria solidaria

Siempre útiles para los niños

Reciclando para la Educación

Corrida Dequení

McDía feliz

Tarjetas Navideñas

EMPRESAS QUE NOS APOYAN



Aliadas en Proyectos



Fundación



PUENTE



Alas para la Educación



BERTONI



NETLOGIC



ueno bank

Proyecto Especial

FUNDACIÓN
JOSÉ DE LA SOBERA

Comunicación

INSTITUCIONAL
PARA EL DESARROLLO
DE FONDOS
PARA EL DESARROLLO
HUMANO

- 2 eventos de posicionamiento y movilización: Corrida Dequení y Profes que dejan huellas.
- 221 publicaciones en medios (+65% que el año anterior)
- 6238 suscriptores mailing (12% nuevos). 25% de apertura de emails
- 759 personas que visitan la web
- Crecimiento en redes:
 - FB 48.947 (5%)
 - IG 11.232 (9%)
 - LK 330 (886%)
 - YT 541 (2.80%)
- 23 influencers involucrados (+8)
- 40 periodistas, jefes de prensa y productores en contacto regular.
- 9 entrevistas personales con dueños de medios directores/gerentes comerciales y de marketing.



**CORRIDA
DEQUENÍ**

MIRÁ NUESTRO VIDEO

Reconocimiento



ORIDADES

Redes

DE PARTICIPACIÓN

- Pacto Global.
- Marcha Global contra el Trabajo Infantil
- RedPI - Red de Primera Infancia
- Consejo Nacional de Niños y niñas
- CONAETI Comisión Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo de Adolescentes.
-

Voluntarios

65 estudiantes de colegios y universidades.

854 voluntarios corporativos.

2.460 horas donadas.

Voluntarios estudiantes colegios y universidades

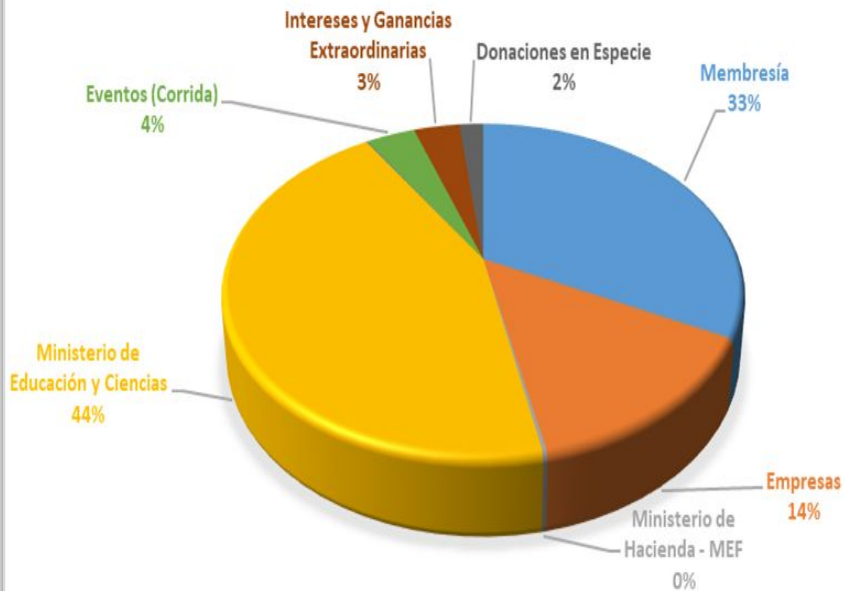


**Administración
y Finanzas**

Balances auditados 2024

Ingresos y Egresos 2024

INGRESOS 2024



EGRESOS 2024



* Egresos ponderados con promedio de 30% de costos indirectos sociales

Balance General comparativo

	31/12/2023	31/12/2024			31/12/2023	31/12/2024
ACTIVO				PASIVO		
ACTIVO CORRIENTE	4.340.927.258	4.048.640.954		PASIVO CORRIENTE	51.184.117	100.311.455
Disponibilidades	473.685.110	945.298.607		Deudas Comerciales	167.961	21.902.430
Inversiones Temporarias	3.428.211.414	2.709.240.863		Fondos para Programas	0	0
Créditos	381.689.853	352.223.436		Deudas Sociales	9.185.739	48.366.380
Inventario	44.401.441	32.613.669		Ingresos Diferidos	41.830.417	30.042.645
Gastos Pag. Por Adelantado	12.939.440	9.264.379				
ACTIVO NO CORRIENTE	2.066.108.325	2.747.099.462		PATRIMONIO NETO	6.355.851.466	6.695.428.961
Inversiones Financieras	0	786.282.645		Aporte de Socios Fundadores	224.976.825	224.976.825
Bienes de Uso	2.026.810.235	1.912.274.270		Reservas	1.636.451.224	1.636.451.224
Activos Intangibles	39.298.090	48.542.547		Resultados Acumulados	4.287.855.097	4.492.570.013
				Resultado del Ejercicio	206.568.320	341.430.899
TOTAL ACTIVO	6.407.035.583	6.795.740.416		TOTAL PASIVO Y PAT. NETO	6.407.035.583	6.795.740.416

Estado de Resultados

	31/12/2023	31/12/2024
INGRESOS	6.027.865.591	8.167.375.110
INGRESOS OPERATIVOS	5.797.294.307	7.889.219.532
Fondos Propios	3.842.296.810	4.119.930.470
Fondos Agencias Nacionales	90.279.727	3.622.747.749
Fondos Agencias Internacionales	1.668.661.404	0
Donaciones en Especies	196.056.366	146.541.313
INGRESOS NO OPERATIVOS	230.571.284	278.155.578
Intereses Cobrados	230.571.284	245.482.834
Diferencia de Cambio	0	32.672.744
Ingresos Extraordinarios	0	0
EGRESOS	5.821.297.211	7.825.944.211
AREA SOCIAL	4.372.226.317	5.596.208.938
Gastos Área Social	4.372.226.317	5.596.208.938
OTROS EGRESOS	1.449.070.895	2.229.735.273
Administración y Finanzas	749.903.204	967.128.125
Comunicación y Marketing	228.592.893	357.641.118
Recursos Membresía	285.459.935	434.360.311
Recursos Empresas	159.696.983	231.751.055
Eventos	12.500.000	212.954.929
Voluntariado	12.917.879	25.899.734
RESULTADO DEL EJERCICIO	206.568.380	341.430.899

* Egresos ponderados con promedio de 30% de costos indirectos sociales

Informe del Síndico

INFORME DEL SINDICO

Señores Miembros

En cumplimiento de las disposiciones legales y estatutarias he procedido a la verificación de los libros y documentos de la Fundación Dequení, como así también la Memoria, Balance General, Inventario, Estado de Recursos y Gastos, Estado de Flujo de Efectivo y Estado de Variación del Patrimonio Neto correspondiente al ejercicio cerrado al 31 de diciembre de 2024, aclarando que estos documentos han sido preparados para su aprobación en esta Asamblea.

En base a mi labor, no he encontrado situaciones significativas que comentar sobre el Balance General, Inventario, Estado de Recursos y Gastos, Estado de Flujo de Efectivo y Estado de Variación del Patrimonio Neto, así como la Memoria correspondiente al Ejercicio 2024.

Por los motivos expuestos recomiendo a los Señores Miembros de la Fundación Dequení la aprobación de los documentos presentados por el Directorio a esta Asamblea.

Fernando de la Mora, 7 de abril de 2025

Oscar Henry Agüero Barrios
Síndico Titular



¡Muchas gracias!



 @Dequeni

 @fundaciondequeni

 Dequeni